

Angol nyelv

3. évfolyam félévi követelmény

- A tanuló kövesse a kissé komplexebb formában elhangzó nonverbális elemekkel támogatott célnyelvi óravezetést.
- A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó, bővülő szókinccsel megfogalmazott, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.
- Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy rövid mondatból álló kérdéseket, néhány rövid mondatból álló kijelentéseket.
- A tanulók legyenek képesek helyes kiejtéssel mondani az órán megtanult szavakat, kifejezéseket, mondókákat.
- Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására
- Legyen képes megérteni és használni a helyi tantervben felsorolt nyelvi eszközöket.
- Tudjon a tanult témakörökön belül rövid szövegeket helyes kiejtéssel elolvasni és megérteni.
- Legyen képes kevés segítséggel írásbeli feladatokat megoldani, kérdésekre önállóan válaszolni.
- Legyen képes idegen nyelven önállóan a tanult szavak könyv nélküli leírására.
- A tanuló legyen képes nonverbális elemekkel támogatva beszédszándéka kifejezésére egyszerű nyelvi eszközökkel, fokozatosan bővülő szókinccsel.
- Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.
- A tanuló legyen képes minta alapján, egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal, rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.
- Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.

Témakörök:

- Az angol ABC
- Üdvözlések
- érzések kifejezése
- Gyakori kifejezések, alapkérdések
- Tantermi tárgyak
- Iskolai felszerelés
- Színek
- Számok 0-20
- Cselekvések
- a hét napjai
- Állatok
- Az időjárás

Nyelvi kifejezések:

- köszönet és arra reagálás: Thank you., Thank you very much., Thanks., Please., You are welcome.
- érdeklődés hogylét iránt és arra való reagálás: How are you? I am fine, thank you. Fine, thanks.
- tantermi utasítások Stand up. Sit down. Turn around. Come here. Read. Write. Open your.../Close your ...Repeat! Let's count!

- tetszés, nem tetszés: Do you like it? I like it/ I don't like it.
- csodálkozás, dicséret: Super! Nice!
- érzések kifejezése: Wow! Very good. I like it. What a ...! Great job! Wonderful! Well done
I'm hungry. She's thirsty. He's happy.
- figyelmeztetés: Be careful. Listen. Take care. Are you ready? Let's repeat!
- számok 1-10-ig one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
- színek red, blue, yellow, green, orange, white, black, purple, grey, pink, brown
- mutatóval kapcsolatos kifejezések: This is a dog. It is a dog. Point to the dog. Is it a bear?
- igenlés, tagadás: Yes, it is. No, it isn't. Yes, I am. No, I'm not.
- kérdő névmások: What, Who, How
- birtokos névmások egyes számban: my, your
- gyakori kifejezések: Who are you? How old are you? What's this? What's that? It's a/an.
What colour is it? It's....
- Possessive adjectives – my, your
- Vocabulary related to classroom objects; this – that
- Identifying classroom objects – What's this? What's that?
- Vocabulary related to classroom objects
- Yes/No question – Is it a(n)?
- Short answers – Yes, it is. / No, it isn't.
- Articles – a, an
- Giving and following orders – Imperative
- Plural - s

3. évfolyam év végi követelmény

- A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.
- A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására.
- A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket.
- Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.
- A tanuló legyen képes saját magáról, számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről, eseményekről röviden, összefüggően, nonverbális elemekkel támogatva beszélni.
- A tanuló legyen képes néhány egyszerű nyelvtani szerkezetet és mondatfajtát használni.
- Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására.
- Legyen képes ismert szavak néma olvasására és megértésére, valamint tanári minta után a szavak helyes felolvasására.
- Legyen képes rövid szöveg közös megismerése és feldolgozása után az önálló olvasására.
- Legyen képes bekapcsolódni olvasást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.
- Legyen képes az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatok elvégzésére.
- Legyen képes a különböző műfajú, egyszerű, autentikus szövegek lényegének megértésére.

Témakörök:

- Család (family)
- Környezetünk (outdoors)

- Ételek, italok (food and drink)
- Kisállatok (Small creatures)
- Ruhadarabok (Clothes)
- A tengerparton (The beach)

Nyelvi kifejezések:

- have got, has got
- Expressing preferences – I like; I don't like, My favourite...
- Asking about Ss' preferences – Do you like....?
- Short answers –Yes, I do. / No, I don't.
- There is ..., There are
- Is there a? Are there....?
- Prepositions of places – in, on.
- I'm wearing...